

**Zespół Szkół Transportowo - Komunikacyjnych  
im. Tadeusza Kościuszki,  
w Lublinie**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Zespołu Szkół Transportowo – Komunikacyjnych w Lublinie
6. wnioski Zespołów Komisji Przedmiotów Ogólnokształcących,
7. wnioski Zespołów Komisji Przedmiotów Zawodowych,
8. wnioski Zespołów Wychowawców,
9. wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora szkoły,
10. uwagi i spostrzeżenia Samorządu Uczniowskiego,
11. uwagi i spostrzeżenia Szkolnej Rady Rodziców.

**Etapy utworzenia Koncepcji:**

- 1) 29.08.2013 na posiedzeniu RP ZSTK przedstawiono projekt zarządzenia dyrektora w sprawie powołania Zespołów ds. strategii i koncepcji pracy szkoły
- 2) 05.09.2013 – powołano Komisję ds. strategii i koncepcji pracy szkoły
- 3) 17.09.2013 - przedstawiono Koncepcję pracy szkoły na RP
- 4) 30.09.2013 - przedstawiono Koncepcję pracy szkoły na zebraniu Rady Rodziców

**Sposób upublicznienia Koncepcji:**

- 1) umieszczenie w bibliotece szkolnej
- 2) umieszczenie na tablicy informacyjnej na terenie szkoły,
- 3) umieszczenie na tablicy informacyjnej w pokoju nauczycielskim.

**Sposób zapoznania z Koncepcją:**

- 1) uczniowie – na godzinach wychowawczych,
- 2) Samorząd Uczniowski – w trakcie zebrań,
- 3) Rodzice – podczas zebrań informacyjnych.

Celem podstawowym naszej szkoły zgodnie z zaleceniami Parlamentu Europejskiego z roku 2006 w sprawie kompetencji kluczowych jest wyposażenie naszego absolwenta w następujące kompetencje:

1. porozumiewania się w języku ojczystym
2. porozumiewania się w językach obcych
3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne
4. kompetencje informatyczne
5. umiejętność uczenia się
6. kompetencje społeczne i obywatelskie
7. inicjatywa i przedsiębiorczość
8. świadomość i ekspresja kulturalna

### **Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:**

#### ***I. Zarządzanie i organizacja***

1. Systematyczne poprawianie standardu oraz jakości pracy z ZSTK przez unowocześnienie infrastruktury i doposażenie procesów głównych (modernizacja części infrastruktury szkolnej, uzupełnienie bazy dydaktycznej).
2. Współpraca z pracodawcami w celu poprawy efektywności kształcenia.
3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, z instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi, poradniami, ośrodkami wsparcia
4. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
5. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
6. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
7. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznej.
8. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych.
9. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.

#### ***II. Wychowanie i opieka.***

1. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej uczniom i rodzicom.
2. Opieka nad uczniami z orzeczeniami PPP..

3. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu, współpraca z poradniami specjalistycznymi.
4. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspomagającymi pracę szkoły.

### **III. Kształcenie.**

1. Wprowadzanie i oferowanie podopiecznym innowacyjnych specjalności lub specjalizacji w kształceniu zawodowym, stosownie do wyników monitorowania potrzeb sektora zatrudnienia.
2. Zwiększanie szans zatrudnieniowych absolwentom ZSTK przez umożliwienie potwierdzenia ich przydatności zawodowej certyfikatami uznawanymi przez pracodawców.
3. Skuteczne zaspokajanie potrzeb rozwojowych kadry zatrudnionej w ZSTK przez prowadzenie wzajemnie korzystnej współpracy ze szkołami wyższymi i najlepszymi ośrodkami kształcenia oraz doskonalenia nauczycieli.
4. Umożliwienie wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb ucznia, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
5. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
6. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania ucznia.
7. Zwiększanie szans edukacyjnych przez indywidualizację procesu nauczania oraz udział w projektach unijnych.
8. Badanie osiągnięć edukacyjnych i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
9. Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
10. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
11. Zapoznavanie ucznia z dokumentami szkoły.
12. Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego, uczestniczenie w Młodzieżowej Radzie Miasta Lublin.
13. Wdrażanie do przedsiębiorczości poprzez różnorodne inicjatywy szkolne
14. Wspieranie uczniów z największą frekwencją oraz odnoszących sukcesy w różnych dziedzinach nauki poprzez stypendia naukowe oraz nagrody.

W wyniku realizowania powyższej koncepcji absolwent ZSTK jest człowiekiem :

- świadomym swoich mocnych i słabych stron i umiejętnie wykorzystującym to w planowaniu swojej przyszłości,
- przygotowanym do wykonywania zawodu,
- przygotowanym do współpracy w zespole,
- nieustannie pracującym nad własnym rozwojem,
- wrażliwym, tolerancyjnym, otwartym na potrzeby drugiego człowieka,
- otwartym na wartości uniwersalne, ciekawym świata,
- odpowiedzialnym za siebie, innych, za własne działania i gotowym ponosić ich konsekwencje,
- gotowym służyć pomocą i wsparciem młodszemu, słabszemu, niepełnosprawnemu,
- bezinteresownie angażującym się, inicjującym działania służące dobru innego człowieka,
- asertywnym, odważnie reagującym i podejmującym decyzje,
- świadomym swoich przyszłych zadań w rodzinie i społeczeństwie,
- szanującym tradycje szkoły, regionu, Polski,
- znającym kulturę i tradycję europejską, świadomym przynależności do tej kultury.

Dyrektor Szkoły  
Transportu i Komunikacji  
*[Signature]*  
mgr Iwonna Szolno

Do Dyrektora Szkoły  
Droga nr 100, 25-111  
W dniu 17.08.2013.